

«Утверждаю»

Директор МБОУ «МБОУ Школа 14»

_____ Резенкова О. Ю.

Демонстрационные варианты КИМов для
проведения промежуточной аттестации для
обучающихся 4-х классов.

Русский язык.

Тест.

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- А) мальчик; Б) ёлка; В) ежиха; Г) въезд;

2. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только мягкие согласные звуки?

- А) шипы; Б) земля; В) лыжи; Г) дома;

3. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) кошка; Б) мышка; В) лампа; Г) гуси;

4. Найди верный вариант деления слова на слоги:

- А) крок-о-дил; Б) кро-ко-дил; В) кро-коди-л;

5. Найди верный вариант переноса слова зайка:

- А) зай-ка; Б) за-йка; В) зайк-а;

стульчик?

- А) стуль-чик; Б) стул-ьчик; В) стульч-ик;

6. Найди лишние слова в группе однокоренных:

- А) морской, Б) морс, В) моряк, Г) море, Д) морить.

7. Найди верный ответ.

А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении;

Б) Окончание - это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов;

В) Окончание - это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов.

8. Определи слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса, окончания

- А) тропка Б) безморозный В) подходим Г) высокая

9. Какой части речи нет в предложении: Деревья и кустарники загораживали окна.

- А) существительного; Б) прилагательного;

- В) глагола; Г) союза.

10. Найди имя существительное 3 - го склонения.

А) в кроватке; Б) на кровати; в) о борще; Г) с берега.

11. Какие буквы пропущены в окончаниях имён существительных?

Около изгород..., в дом..., на ив... .

А) и - е - е; Б) е-е-и; В) и-е-е; Г)е-е-е.

12. В каком слове пишется ь ?

А) с...езд; Б) с...бить; В) с...играть; Г) в...ётся.

13. В каких словах пропущен ь?

А) плащ...; Б) бережёш...; В) помощ...

14. Какие буквы пропущены в данных словах?

Ска...ка, опас...ный, грус...ный, моро... .

А) з-т-т-з; Б) с-...-т-з; В) з-...-т-з; Г) з-т-т-з.

15. В каких словах пропущена буква е в корне?

А) об.. жать (вокруг дома); Б) об.. жать (ребёнка);

В) скр... петь (дверью); Г) скр...пить (листы бумаги).

16. Найди грамматическую основу предложения: Маленькая лень большое горе приносит.

А) лень приносит; Б) горе приносит;

В) малая лень; Г) большое приносит.

Оценивание работ: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, если задание составное, то балл начисляется за полностью выполненное задание.

Шкала оценок:

Оценка «5» - 15-16б

оценка «4» - 12—14б

оценка «3» - 8-11б

оценка «2» - менее 8б

Литературное чтение

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ.

Слоны – самые крупные наземные млекопитающие, обитающие на Земле. Существуют два разных вида слонов – африканский (рис. 1) и индийский (рис. 2).

Африканский слон

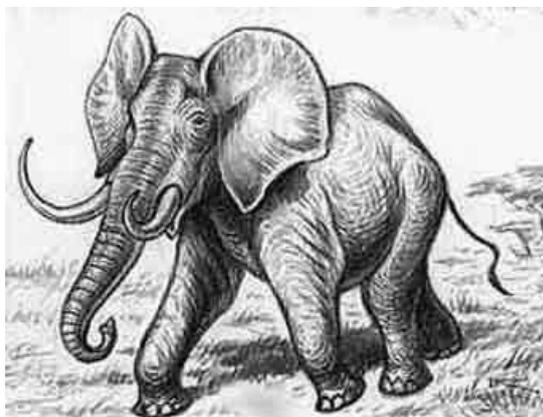


Рис. 1

Рост взрослого слона достигает 4 м, а масса около 7 т. Каждое ухо слона как большое кожаное опахало, а бивни достигают трёх с половиной метров.

Индийский слон

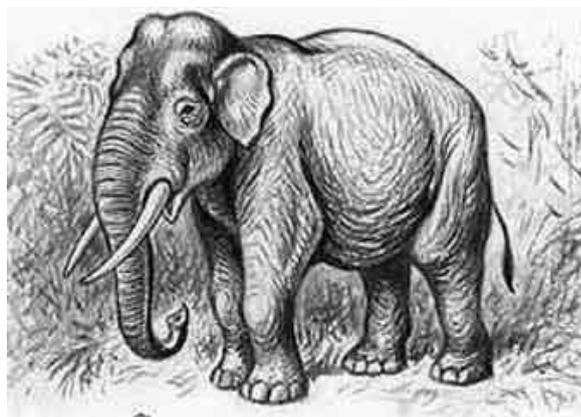


Рис. 2

Обитает в Юго-Восточной Азии. Масса взрослого слона около 5 т, а рост достигает трёх с половиной метров.

У слонов огромное тело с чуть горбатой спиной, толстые, как колонны, ноги, маленькие глазки, лобастая голова с большими ушами и длинными передними зубами – бивнями. Индийский слон выглядит более массивным, так как у него ноги толще и короче, чем у африканского. Длинноноготь африканского слона объясняют особенностями его питания: его пищу составляют ветки и листья деревьев, индийский же слон питается ещё и подножным травянистым кормом. Окраской они тоже отличаются: африканские слоны – коричневато-серые, у индийского слона окраска бывает разной – от тёмно-серой до бурой.

Самое интересное – это хобот, – верхняя губа слона, сросшаяся с носом. На конце хобота – ноздри, как во всяком носу, а под ним – треугольная нижняя губа. Хоботом слон может сорвать траву или ветку с дерева, набрать воды и вылить её в рот. При жаре он поливает себя водой сверху и снизу, как из шланга. Слон может прекрасно плавать, оставляя на поверхности воды только самый кончик хобота, чтобы дышать. Маленький слонёнок бежит за мамой, придерживаясь хоботком за её хвост. А если он нашалит, мама отшлёпает его своим хоботом.

Слоны ходят стадами, под предводительством старого мудрого животного. Почуввав врага, слоны принохиваются, поднимают кверху хоботы и тревожно трубят. При этом они обычно стараются уйти подальше. Если слон попал в яму или запутался в ловушке, другие слоны пытаются ему помочь,

протягивая хобот. Больного или раненого товарища слоны уводят с опасного места, бережно поддерживая его с боков, они никогда не бросают слонёнка, потерявшего мать, – словом, всегда протягивают друг другу «хоботпомощи».

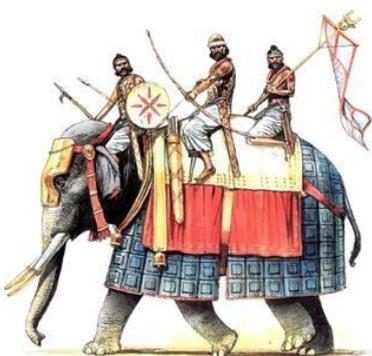
Слонам Африки грозит вымирание.



Специалисты по охране окружающей среды из стран Западной Африки обсуждают различные способы защиты слонов от вымирания. По мнению ученых, ситуация, сложившаяся сейчас в регионе, является по-настоящему угрожающей, поскольку за последние двадцать пять лет Западная Африка лишилась почти девяти десятых популяции этих растительноядных животных.

Самой серьёзной проблемой для выживания слонов является постоянная нехватка сельскохозяйственной земли в регионе, что приводит к вырубке огромных лесных массивов. Кроме того, в регионе всё ещё процветает браконьерство – уничтожение слонов ради получения ценных бивней для разнообразных украшений и поделок.

Текст № 3



Слоны – умные и спокойные животные, они хорошо поддаются дрессировке и у них покладистый характер. В Индии слоны издавна работают как домашние животные. Слон может доставать из колодца воду, вращая вóрот. Может корчевать деревья и таскать хоботом тяжёлые брёвна.

В Древней Индии слонов использовали в битвах против пеших воинов или конницы, поскольку лошади боялись этих огромных животных. Слонов выстраивали в линию на расстоянии 30 метров друг от друга, а за ними в промежутках ставили пехоту, чтобы строй выглядел подобно стене с башнями.

Слоны с успехом выступают на аренах многих цирков. Этим артистов ждут всегда с нетерпением и поражаются их мастерству и трудолюбию.

Основной пищей для слонов в неволе служат трава и сено, а любимым лакомством – различные сладкие плоды. Слоны, как и люди, любят



конфеты различных сортов. В зоопарках или цирках взрослые слоны ежедневно получают 30 кг сена, 10 кг моркови и 10 кг хлеба.

1. Ты прочитал текст № 1 «Удивительные животные». С какой целью автор написал этот текст? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) убедить читателя, что слоны добрые и послушные животные
 - 2) рассказать о разных видах слонов и их повадках
 - 3) перечислить удивительные свойства африканских слонов
 - 4) привлечь внимание к проблеме охраны слонов
-

2. Как ведут себя слоны, если один из них попал в яму? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) бережно поддерживают упавшего слона с боков
 - 2) уходят подальше от опасного места, чтобы не провалиться в яму
 - 3) забрасывают яму, чтобы упавший слон мог выбраться
 - 4) протягивают свои хоботы и сообща вытаскивают товарища
-

3. Какие из перечисленных ниже продуктов слоны **НЕ СТАНУТ** употреблять в пищу? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) бананы и яблоки
 - 2) белый хлеб и сухари
 - 3) куриные котлеты
 - 4) шоколадные конфеты
-

4. Определи, в какой из перечисленных книг тебе может встретиться текст «Удивительные животные». Обведи номер выбранного ответа.

- 1) географический атлас Африки

- 2) рассказы о приключениях слонов
 - 3) энциклопедия животного мира
 - 4) определитель растений и животных
-

5. В текстах описано, как слоны используют свой хобот. Выбери **все** утверждения о «профессиях» слоновьего хобота, о которых говорится в текстах. Обведи номера выбранных утверждений.

Слоны могут использовать свой хобот для того, чтобы

- 1) перетаскивать тяжёлые бревна
 - 2) грести в воде при плавании
 - 3) ощущать запахи
 - 4) брать у детей лакомство в зоопарке
 - 5) сражаться с врагами
 - 6) шлёпать слонят за проказы
-

6. В настоящее время в Западной Африке насчитывается около 6 000 слонов. Какова была примерная численность слонов в этом регионе двадцать пять лет назад? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) 12 000 слонов
 - 2) 54 000 слонов
 - 3) 60 000 слонов
 - 4) 90 000 слонов
-

7. Какое из приведённых ниже утверждений соответствует содержанию **всех трёх текстов**? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) Слоны хорошо поддаются дрессировке.
- 2) Слоны – растительноядные животные.
- 3) Человек часто оказывается врагом слона.
- 4) Африканские слоны крупнее индийских слонов.

-
8. Объясни, почему нехватка сельскохозяйственной земли в Западной Африке приводит к уничтожению слонов.

Ответ:

□

-
9. Ты прочитал три текста о слонах, но текст № 3 остался без названия. Придумай название для этого текста. Название должно наиболее точно отражать содержание текста.

Ответ: _____

-
10. В текстах тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное цифрой.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
А) вóрот	1) устройство для нагревания газа во время движения
Б) опахало	2) вал, на который наматывается канат или трос
	3) большой веер, которым обмахивают во время жары
	4) дверцы для запираания проезда

Запиши в ответ выбранные

цифры. Ответ: А – _____, Б –

-
11. В тексте сказано, каким образом в Древней Индии выстраивали боевых слонов в битве. Предположим, что в древней битве участвовало

10 слонов. Какова в этом случае была общая протяжённость боевого строя из слонов и пехоты?

- 1) 30 м
- 2) 270 м
- 3) 300 м
- 4) 3 000 м

12. Представь, что ты дрессировщик слонов в цирке. В твоей труппе три взрослых слона и слонёнок 10 лет. Вы отправляетесь на неделю выступать в другой город. Подсчитай, какие запасы корма необходимо взять с собой. Запиши решение и ответ.

Решение: _____

Ответ: _____

13. Заполни таблицу, используя описания слонов в текстах. Если нужные сведения отсутствуют в тексте, поставь знак «—».

Максимальные размеры	Индийский слон	Африканский слон
Рост взрослого слона (м)		
Масса взрослого слона (т)		
Длина бивней (м)		

14. Сравни внешний вид индийского и африканского слонов. Запиши пять признаков, по которым можно отличить этих слонов друг от друга по внешнему виду.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

15. Автор текста «Удивительные животные» использует выражение «протянуть хобот помощи». Какой смысл вкладывает автор в это выражение? Подтверди свой ответ примером из текста.

Ответ:

16. Ежегодно 22 сентября отмечается всемирный день защиты слонов. По всему миру защитники животных проводят акции в защиту слонов, обращаются к людям с призывами спасти исчезающих животных, запретить торговлю слоновой костью.

Присоединись к защитникам животных. Напиши **призыв** в защиту слонов (1-2 предложения). В призыве постарайся отразить, **от чего и как** нужно защищать слонов. Ты можешь сопроводить свой призыв рисунком.

Критерии оценивания

№ задания	Правильный ответ (решение)
1	Ответ: 2) рассказать о разных видах слонов и их повадках <i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.
2	Ответ: 4) протягивают свои хоботы и сообща вытаскивают товарища <i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.
3	Ответ: 3) куриные котлеты <i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.

4	Ответ: 3) энциклопедия животного мира <i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.
5	Ответ: 136 <i>2 балла</i> – обведены все верные номера и номера других утверждений необведены. <i>1 балл</i> – обведены 2 верных ответа, и при этом номера неверных утверждений не обведены. <i>0 баллов</i> – другие варианты ответов.
6	Ответ: 3) 60 000 слонов <i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.

7	<p>Ответ: 2) Слоны – растительноядные животные.</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p>
8	<p><i>2 балла</i> – в ответе приведена логическая цепочка: 1) Нехватка сельскохозяйственных земель приводит к вырубке лесов. 2) Слоны лишаются пищи, так как являются растительноядными животными.</p> <p><i>1 балл</i> – в объяснении пропущен один из логических шагов. <i>0 баллов</i> – ответ неверный.</p>
9	<p><i>1 балл</i> – приведено название, в котором отражена мысль использования дрессированных слонов человеком. Например: «Слоновья работа», «Слоны на службе у человека», «Дрессированные слоны за работой» и т.д.</p> <p><i>0 баллов</i> – ответ неверный.</p>
10	<p>Ответ: А – 2, Б – 3</p> <p><i>2 балла</i> – приведено оба верных ответа. <i>1 балл</i> – приведен лишь один верный ответ. <i>0 баллов</i> – ответ неверный.</p>
11	<p>Ответ: 2) 270 м.</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p>
12	<p><i>2 балла</i></p> <p>Указано, что слоненок ест меньше взрослого слона. Сделан расчет на 4 взрослых слонов (840 кг сена, по 280 кг моркови и хлеба), но оговорено, что корм останется. ИЛИ Сделан расчет на трех взрослых слонов и часть рациона взрослого слона для слоненка. Например, на половину (735 кг сена, по 245 кг моркови и хлеба).</p> <p><i>1 балл</i> – сделан расчет на 4 слонов. Получен ответ: 840 кг сена, по 280 кг моркови и хлеба. <i>0 баллов</i> – ответ содержит не все элементы верного ответа.</p>

13	<p>Ответ: Заполнение таблицы</p> <table border="1" data-bbox="406 224 1492 448"> <thead> <tr> <th>Максимальные размеры</th> <th>Индийский слон</th> <th>Африканский слон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рост взрослого слона (м)</td> <td>три с половиной</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Масса взрослого слона (т)</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Длина бивней (м)</td> <td>–</td> <td>три с половиной</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 балла – верно заполнены все пустые клетки таблицы. 1 балл – верно заполнено 3-4 клетки таблицы. 0 баллов – верно заполнены только 1 или 2 клетки.</p>	Максимальные размеры	Индийский слон	Африканский слон	Рост взрослого слона (м)	три с половиной	4	Масса взрослого слона (т)	5	7	Длина бивней (м)	–	три с половиной
Максимальные размеры	Индийский слон	Африканский слон											
Рост взрослого слона (м)	три с половиной	4											
Масса взрослого слона (т)	5	7											
Длина бивней (м)	–	три с половиной											
14	<p>Ответ: На основании текста, рисунков и подписей к рисункам указано пять отличительных признаков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Масса африканского слона больше, чем индийского. 2) Рост африканского слона больше, чем индийского. 3) Ноги индийского слона толще и короче, чем у африканского. 4) Различается окраска («африканские слоны – коричневато-серые, индийского слона окраска бывает разной – от темно-серой до бурой»). 5) У африканского слона уши больше, чем у индийского. <p>2 балла – верно указаны все пять отличительных признаков. 1 балл – верно указано три-четыре признака. 0 баллов – ответ не содержит элементов верного ответа.</p>												
15	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Протянуть хобот помощи» значит помочь, не бросить в трудную минуту в беде. 2) Приведен один пример из текста. Например: <ul style="list-style-type: none"> • не бросают слоненка, потерявшего мать, • уводят больного слона с опасного места, • помогают слону, упавшему в яму. <p>2 балла – приведено два элемента ответа. 1 балл – приведен только один элемент. 0 баллов – ответ не содержит элементов верного ответа.</p>												

[Введите текст]

16	Ответ: В тексте призыва и на рисунке явно или неявно указаны:					
	<table border="1"><tr><td>1) от чего необходимо защищать слонов (от браконьерства, от того, что земли, на которых они живут, используют под сельское хозяйство и т.п.)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2) как нужно защищать слонов (запретить охоту, создавать заповедники или национальные парки для слонов и т.п.)</td><td></td><td></td></tr></table>	1) от чего необходимо защищать слонов (от браконьерства, от того, что земли, на которых они живут, используют под сельское хозяйство и т.п.)			2) как нужно защищать слонов (запретить охоту, создавать заповедники или национальные парки для слонов и т.п.)	
1) от чего необходимо защищать слонов (от браконьерства, от того, что земли, на которых они живут, используют под сельское хозяйство и т.п.)						
2) как нужно защищать слонов (запретить охоту, создавать заповедники или национальные парки для слонов и т.п.)						

2 балла – приведено оба элемента ответа.
1 балл – приведен только один элемент ответа.
0 баллов – ответ не содержит элементов верного ответа.

«5» - 20-246

«4» - 16-196

«3» - 12-156

«2»- ниже 126

Математика

Тест.

1. Какое число содержит 6 сотен тысяч и 3 единицы тысяч?

а) 630.000; б) 62000; в) 60300; г) 603,000.

2. Укажите правильную последовательность единиц времени:

а) час, минута, секунда, сутки;

б) минута, час, секунда, сутки;

в) секунда, минута, час, сутки;

г) секунда, час, минута, сутки.

3. Укажите верные равенства:

а) $300 - 120 : 6 + 80 = 110$;

б) $300 - 120 : 6 + 80 = 200$;

в) $300 - 120 : 6 + 80 = 360$.

[Введите текст]

[Введите текст]

4. Найди правильную формулу для вычисления времени, если скорость 25км/ч, а расстояние 100км:

- а) $25 \cdot 100$; б) $100 - 25$; в) $100 : 25$; г) $25 + 100$

5. Выберите правильную последовательность порядка действий:

- а) 1 2 3 4

$$29 \cdot 2 - 96 : 8 + 46;$$

- б) 1 4 2 3

$$29 \cdot 2 - 96 : 8 + 46;$$

- в) 1 3 2 4

$$29 \cdot 2 - 96 : 8 + 46.$$

6. Укажите верные преобразования единиц времени:

3 ч

- а) 120 мин; б) 180 мин.

3 суток

- а) 180 ч; б) 72ч.

600 мин

- а) 100ч; б) 10ч.

7. Выберите правильное решение задачи:

Ширина участка 9 м , а длина на 2 м больше. Найди площадь:

- а) $9 \cdot 2 \cdot 9$; б) $9 \cdot (9 + 2)$

8. Найдите правильное решение для периметра квадрата со стороной 3 см

- а) $3 \cdot 3$; б) $(3 + 3) \cdot 2$; в) $3 \cdot 4$.

9. Выберите правильный ответ: $8160 : 2 =$

- а) 408; б) 480; в) 4080; г) 48.

10. Укажите правильное решение задачи:

От

двух автовокзалов, расстояние между которыми 700км, отошли одновременно 2 автобуса навстречу друг другу: один со скоростью 60 км/ч, другой - 80км/ч. Через сколько часов автобусы встретятся?

[Введите текст]

[Введите текст]

а) $700 : (80 - 60)$; б) $700 : (60 + 80)$; в) $700 \cdot (80 + 60)$.

11. Выберите правильное вычисление периметра прямоугольника, длина которого 4см, ширина 5см.

а) 18 см; б) 13 см; в) 14 см.

12. Сколько минут в $\frac{1}{3}$ часа?

а) 30мин; б) 20мин; в) 45мин.

13. Сколько метров в $\frac{1}{10}$ км?

а) 10 м; б) 500м; в) 100м.

14. Сколько часов в $\frac{1}{4}$ суток?

а) 4ч; б) 6ч; в) 8ч.

15. Дополни недостающие слова: ... - это расстояние : на время

а) скорость; б) расстояние; в) время.

16. На какое число надо умножить 80, чтобы получить 4000?

а) на 500; б) на 50; в) на 60; г) на 5.

17. При делении какого числа на 8 частное равно 10, а в остатке 5?

а) 65; б) 85; в) 75; г) 45.

18. Какие из фигур являются четырёхугольниками:

а) все углы прямые; б) есть четыре угла; в) все стороны равны

Оценивание работ: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, если задание составное, то балл начисляется за полностью выполненное задание.

Шкала оценок:

Оценка «5» - 16-18б

оценка «4» - 13-15б

оценка «3» - 9-12б

оценка «2» - менее 9б

Проведение работы: на выполнение работы отводится 40 минут (урок)

[Введите текст]

[Введите текст]

Окружающий мир

Тест.

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения? Обведи нужную букву

- а) астрономия
- б) археология
- в) история
- г) география

2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?

- а) углекислый газ
- б) кислород
- в) природный газ
- г) азот

3. Какое утверждение неверно?

- а) лес – защитник почвы
- б) лесов так много, что вырубить их невозможно
- в) лес очищает воздух
- г) лес защищает почву от разрушения

4. К растениям пресного водоема не относятся?

- а) кубышка
- б) кувшинка
- в) тимофеевка
- г) стрелолист

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) земляника, слива, просо, яблоко;
- б) рожь, морковь, тыква, томаты;
- в) ячмень, укроп, овес, гречиха;
- г) гладиолус, пион, смородина, астра.

6. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть.

Какой совет ты им дашь?

- а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;
- б) надо взять палку и прогнать собаку со двора;
- в) с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;
- г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.

7. Мой край находится в природной зоне:

- а) тундры;
- б) степи;
- в) лесов;
- г) пустынь.

8. Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?

- а) созревание плодов и семян;

[Введите текст]

[Введите текст]

- б) приостановка роста и развития;
- в) распускание почек, цветение;
- г) отмирание надземной части у травянистых растений.

9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

- а) гранит;
- б) каменный уголь;
- в) торф;
- г) природный газ.

10. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:

- а) песок;
- б) глина;
- в) ил;
- г) перегной.

11. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- а) тундра;
- б) тайга;
- в) пустыня;
- г) арктическая пустыня.

12. К органам дыхания не относятся:

- а) легкие;
- б) сердце;
- в) трахея;
- г) бронхи.

13. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

- а) скелета;
- б) мышц;
- в) кожи;
- г) сердца

14. Как называется наша Родина, наша страна?

- а) Русь;
- б) Белоруссия;
- в) Российская империя;
- г) Россия, Российская Федерация

15. Когда началась Великая Отечественная война?

- а) 22 июня 1941 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 1 сентября 1939 г.
- г) 7 ноября 1941 г.

16. В каком городе был открыт первый музей России - Кунсткамера?

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге

[Введите текст]

[Введите текст]

в) во Владимире

г) в Ярославле

17. Кто был русским первопечатником:

а) Дмитрий Донской

б) Иван Федоров

в) Иван Грозный

г) Христофор Колумб

18. Впервые человек побывал в космосе:

а) 11 апреля 1962 г.

б) 12 апреля 1951 г.

в) 12 апреля 1961 г.

г) 11 апреля 1957 г.

Оценивание теста.

За правильно выполненное задание ставится 1 балл

В задании 5 максимальное количество баллов – 4 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа)

Максимальное количество баллов за работу - 21

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки

21-20 баллов – «5»

15-19 баллов – «4»

11-14 баллов – «3»

Ниже 10 – «2»

Проведение работы: на выполнение работы отводится 40 минут (урок)

Родной(русский) язык

1. Объясни, что такое:

А) диалог?

Б) монолог?

1. Запишите в два столбика словосочетания: в первый - с прямым значением, во второй - с переносным значением.

[Введите текст]

[Введите текст]

Чистые помыслы, чистые руки; быстрая река, быстрый ум.

1. Объясни значения фразеологизмов:

Набрать в рот воды _____

Делать из мухи слона _____

Как в воду канул _____

1. Заполни таблицу, подбирая к каждому слову синоним и антоним.

Слово	Синоним	Антоним
Друг		
Отважный		
Позволить		

1. Вставь пропущенные буквы.

Лучи в...сеннего со...нца осв...щают л...сные п...ляны. На син...м неб..
лё...кие облака. На ве...ках д...реьев сверкают прозрачные сосульки.
Лесные поляны ещё п...крыты кре...ким настом.

1. Определи тип текста.

Петя часто болел. Его товарищи играли во дворе, а он только смотрел в окно. Надоело мальчику болеть. Стал он делать зарядку, закаляться. Скоро Петя окреп и перестал болеть.

1. Составьте предложения и запишите их.

видит, на, старик, опушке, дерево, грозой, разбитое

[Введите текст]

[Введите текст]

торчат, из, щепки, дерева, длинные
под, сидит, ним, медведь, а

8 Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст.

Воробей.

- ___ Моя собака приближалась к нему.
- ___ Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться.
- ___ Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья.
- ___ Собака бежала впереди меня.
- ___ Он упал из гнезда, растопырив крылышки.
- ___ Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада.
- ___ Я поспешил отозвать пса- и удалился.

9 * Распределите выражения по группам:

отговорила роща золотая; яркий, как солнце; мёртвая тишина.

Метафора (перенос значения слова по сходству)

Олицетворение (уподобление какого-либо предмета или явления живому существу) – _____

Сравнение (сопоставление одного предмета или явления с другим) – _____

10* Продолжи рассказ по началу – закончи его 1 предложением.

Маленькая Оля побежала за котёнком. Она ушла далеко от дома и заблудилась. Девочка испугалась и заплакала. Мимо шли из школы ребята.

[Введите текст]

[Введите текст]

№ задания	1 вариант	Количество баллов
1	Диалог— разговор, беседа двух людей Монолог – речь одного	2 балла (1 балл за каждый правильный ответ)
2	а) с прямым - чистые руки, быстрая река; б) с переносным значением - чистые помыслы, быстрый ум.	2 балла – задание выполнено без ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – более 1 ош.
3	Молчать, преувеличивать, пропал	3 балла (1 балл за каждое значение)
4	Друг – приятель – враг Отважный – храбрый – трусливый Позволить – разрешить – запретить	3 балла – задание выполнено верно; 2 балла – допущена 1 ошибка; 1 балл – допущены 2 ошибки 0 баллов – допущено более 2 ошибок
5	Лучи весеннего солнца освещают лесные поляны. На синем небе лёгкие облака. На ветках деревьев сверкают прозрачные сосульки. Лесные поляны ещё покрыты крепким настом.	3балла – все буквы вставлены правильно; 2 балла – допущены 1-2 ошибки; 1 балл – допущены 3-4 ошибки; 0 баллов – допущено более 4 ошибок.
6	Повествование	1 балл
7	Видит старик на опушке грозой разбитое дерево. Из дерева торчат длинные щепки. А под ним сидит медведь.	3 балла – предложения составлены и записаны без ошибок; 2 балла – при списывании предложений допущены 1-2 ошибки; 1 балл – допущено 3 ошибки;

[Введите текст]

[Введите текст]

		0 баллов – допущено более 3 ошибок.
8	6,3,4,2,5,1,7.	3 балла – задание выполнено верно; 2 балла – допущена 1 ошибка; 1 балл – допущено 2 ошибки; 0 баллов – допущено более 2 ошибок
9*	Метафора – мёртвая тишина; Олицетворение – отговорила роща золотая; Сравнение– яркий, как солнце.	3 балла (1 балл за каждый правильный ответ)
10*	Возможный вариант: Они проводили Олю до дома.	2 б – предложение составлено правильно и записано без ошибок.

Максимальное количество баллов – 256

«5» - 24-25 баллов

«4» - 18 - 23 баллов

«3» - 12 – 17 баллов

«2» - менее 12 баллов

**Литературное чтение на родном(русском) языке
Лисья школа.**

В самой чаще леса поселилась лиса. У нее было пятеро лисят. Они жили в темной норе. Дети были слепые и без зубов. Мать кормила их своим молоком.

Открылись у малышей глаза. Мать стала выгонять их из норы. Бегают шалуны, играют. Катаются братья и сестры по траве. А мать сторожит их. Услышит шорох, гонит детей в нору.

Подросли лисята. Мать учит их ловить добычу. Пустит живую мышку между лисятами, а они ловят. Учительница строго следит за учениками. Чуть зевака упустит мышку, лиса цап его зубами.

[Введите текст]

[Введите текст]

Потом мать научила лисят ловить бабочек, жучков. Маленькие охотники смело бросаются на все, что движется. Теперь они и сами ищут пищу.

Помогла им лисья школа.

Пришла зима. Звери стали большие. Шерсть у них рыжая, пушистая. Теперь они учатся лисьим хитростям. Умеют лисята слышать охотника. Молодые животные учатся пугать след и убегать от собак.

Скоро лисята станут взрослыми лисами. Разбегутся они от матери в разные стороны. Станут сами ходить на охоту. По следу найдут лисы зайчика. Будет хищникам в добычу и мышка, и птичка.

(144 слова. По А. Бостром)

1. Почему рассказ назван «Лисья школа»?
2. В какое время года лиса учила лисят?
3. Чему мать-лиса научила своих детенышей?
4. Как названа лиса в разных частях рассказа?
5. Как в разных частях рассказа названы лисята?

Критерии оценивания:

оценка «5» - больше 120 слов

оценка «4» - 105-120 слов

оценка «3» - 90-104 слова

оценка «2» - меньше 90 слов

[Введите текст]

Родной (татарский) язык

1.Текстны сәнгатьле итеп укыгыз

Татарстан – зур һәм бай республика. Аның башкаласы – Казан. Анда Әлмәт, Яр Чаллы, Алабуга шәһәрләре бар.

Татарстанның табигате бай һәм матур. Аның аша зур елгалар ага: Идел, Кама, Агыйдел, Нократ.Кечкенә елгалар һәм күлләр дә күп.

Урманнарда юкә, имән, чыршы, нарат үсә. Бүреләр, төлкеләр, куяннар, тиеннәр, кerpеләр бар. Урманнарда матур чәчәкләр, жиләкләр, гөмбәләр үсә. Татарстанның урманнары файдалы үләннәргә бик бай.

Татарстанның климаты уртача. Кышлары бик салкын, жәйләре бик эссе түгел.

Мин туган ягымны бик яратам!

2. Сорауларга җавап бирегез

1. Татарстан нинди республика?
2. Татарстанның башкаласы нинди шәһәр?
3. Татарстанда нинди шәһәрләр бар?
4. Татарстанның табигате нинди?
5. Татарстанда нинди елгалар бар?
6. Урманнарда нинди агачлар үсә?
7. Урманнарда нинди хайваннар бар?
8. Татарстанның урманнары нәрсәгә бай?
9. Татарстан климаты нинди?
10. Син туган ягыңны яратасыңмы?

Критерии оценивания

Задание №2 ответы на вопросы	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1

Всего 10 баллов

10 б. –оценка «5»

9 - 6 б. - оценка«4»

5 - 4 б. - оценка«3»

3 - 0 б. - оценка «2»

[Введите текст]

Литературное чтение на родном(татарском) языке

1.Составьте предложения

Россиядә, бик, шәһәрләр, күп, авыллар. Россиядә, төрле, яши, милләтләр.
Алар, яши, бик, дус.

2.Найдите предложение с отрицанием

Артист театрда эшли. Әни эшкә бармый. Кыз китап укый.

3.Найдите правильную пару

Минем хатың
Синең хаты
Аның хатым

4.Составьте 2 вопросительных предложения

Акыллы малай әбисенә хат яза.

5. Напишите перевод слов

учитель, врач, продавец, строитель, летчик, художник

6.Выберите правильные окончания

- 1) Мин музей.... бардым. (-ка, -га, -да)
- 2) Әни кибет... бара. (-тән,-ка,-кә)
- 3) Абый эш... кайта. (-тән, - кә, -тә)

7.Найдите подходящую пару

яшел диңгез
зур урман
тәмле күбәләк
жылы авыл
матур көн
кечкенә жиләк

8.Выпишите слова, которые отвечают на вопрос нинди? (какой?)

Елга, зәңгәр, кояш, уйный, тәмле, диңгез, укый, баллы, бакча, файдалы

9. Напишите слова во множественном числе

мәктәп, авыл, шәһәр, кояш,елга,урам, көн

10. Дополните диалог репликами

- Дустым, син кая барасың?
-
- Син бакчада әбигә булышасыңмы?
-

[Введите текст]

[Введите текст]

Критерии оценивания

Задание	Количество баллов
1	3
2	1
3	3
4	2
5	6
6	3
7	6
8	4
9	7
10	2
	Всего 37 б.

37-35 б. – «5»

34-23 б. - «4»

22 -16 б. - «3»

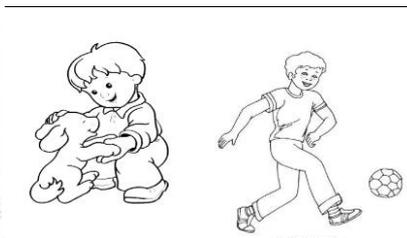
15-0 б. - «2»

Иностранный язык

Аудирование . Послушай рассказ и определи о ком он, выбрав правильный ответ.



A



B



C

[Введите текст]

[Введите текст]

2. Чтение. Read and choose the answers.

My name's Harry. I'm in year 3 at school. My favorite subject is Math. I've got a sister Ann, and a brother, Joe. I like chips and vegetables. I don't like burgers and milk. My room is green. I've got many toys: a green soldier, a brown dog and a grey elephant.

1. The boy's name is:
a) Joe b) Harry c) Billy
3. The boy is in :
a) year 4 at school b) year 3 at school c) year 5 at school
3. He has got:
a) two sisters and a brother b) a sister and two brothers c) a sister and a brother
4. He does not like:
a) burgers and milk b) pasta and burgers c) art and school
5. His room is:
a) green b) brown c) yellow
6. He has got:
a) Brown cat b) green soldier c) red elephant

3. Грамматика и лексика.

3.1. Choose the right letter.

- 1) _____ two cats near the table.
a) There is b) There are c) Is there
- 2) There is a table _____ the room.
a) in b) on c) under
- 3) _____ books in the schoolbag?
a) There are b) Are there c) Is there
- 4) Frogs can _____ well.
a) fly b) read c) jump
- 5) Kate _____ got a big family.
a) have b) has c) can
- 6) She is my mum. name is Anna.
a) Her b) His
- 7) Children _____ now.
a) dance b) are dancing c) is dancing
- 8) 39
a) twenty-nine b) thirty-nine
- 9) Look! I _____ football.

[Введите текст]

[Введите текст]

a) is playing b) am playing c) are playing

10) слон

a) horse b) elephant

3.2. Напиши множественное число следующих существительных.

1. dish-

2. baby-

3. box-

4. tooth-

3.3. Вставь артикль a или an.

1. _____apple

2. _____ball

3. _____orange

4. _____tea set

4. Письмо. Напиши рассказ о себе. My name is _____. I'm _____. I live _____. My family is _____. I have _____. I can _____ but I can't _____. My favourite subject is _____. My favourite food _____.

Аттестуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ. За неверный ответ или

отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Рекомендуемая шкала оценивания:

Отметка	Количество баллов	Процент выполнения
5	32-35	91- 100 %
4	31-25	70- 88 %
3	24- 17	50- 69 %
2	0- 16	0- 49 %

Музыка

Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности.

Зимние утро и вечер.

Искусство дирижера.

Мастерство исполнителя.

Музыкальные инструменты России.

Музыкальный образ и мастерство исполнителя.

[Введите текст]

[Введите текст]

Музыкальный сказочник.

На великий праздник собралась Русь...

Народ-композитор

О музыке и музыкантах

Опера М.И. Глинки «Иван Сусанин».

Портретная галерея великих композиторов.

Русский Восток. Восточные мотивы.

Сказочные композиции

Стили и направления в музыке .

Театр музыкальной комедии.

Что не выразить словами...

Чуткое сердце Шопена.

Критерии оценивания проектов по музыке

Критерии оценивания	Отметка
1. Включены материалы, не имеющие отношения к теме, случайная подборка материалов. 2. Низкое качество выполнения, допущены значительные ошибки, неаккуратность в оформлении, внешняя непривлекательность 3. Не проявлено творчество. Учащийся копирует информацию из интернета	3
1. Включаются как материалы, имеющие отношение к теме, так и не имеющие отношения к ней. 2. Отличается качеством исполнения, но допущены незначительные ошибки, неаккуратность в оформлении. 3. Недостаточно выражены собственная позиция и творчество	4
1. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме, работа демонстрирует	5

[Введите текст]

[Введите текст]

понимание задания. 2. Отличается высоким качеством исполнения, привлекательным оформлением материалов. 3. Проявлено творчество, работа отличается яркой индивидуальностью	
---	--

Изобразительное искусство

Творческий проект – реализация творческих способностей детей и взрослых через разные формы деятельности.

Проект имеет следующую структуру.

Проект – это «пять П»:

- проблема;
- проектирование (планирование);
- поиск информации;
- продукт;
- презентация.

1. Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы).

2. Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы. (Определение вида продукта и формы его презентации)

3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – поиск информации.

(Отбор самой важной для представления информации, умение её систематизировать)

4. Результатом работы над проектом, является **продукт.**

5. *Подготовленный продукт должен быть представлен общественности.*

[Введите текст]

[Введите текст]

Презентация (защита) проекта должна быть публичной, с привлечением, как авторов других проектов, так и зрителей (это могут быть учителя, родители). В ходе защиты проекта необходимо излагать добытую информацию, доказывать свою точку зрения. Презентация проектов необходима для завершения работы, для анализа проделанного, для самооценки и оценки со стороны зрителей, для демонстрации результатов.

Результатом работы над проектом является найденный способ решения его проблемы. Он (результат) должен быть материальным, то есть как-либо оформлен. Речь идёт о продукте проектной деятельности.

Помни, что ты сам можешь выбрать форму реализации проекта:

доклад, рисунок, плакат, книжка - малышка, книжка- раскладушка, сувенир, поделка, компьютерная презентация и многое другое.

Архитектура Древней Руси

- Вазы Древней Греции
- Дизайн пасхального яйца
- Древний азиатский город
- Масленица в живописи
- Образ русского богатыря
- Памятник герою-защитнику
- Пейзажи России
- Старинный русский терем
- Творчество И.И. Левитана
- Что любил изображать И.И. Шишкин?
- Японские мотивы

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Отметка
В работе допущены существенные отклонения от темы; работа неоригинальна или выполнена неаккуратно.	3
Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы), замысел работы оригинален, но выполнен неаккуратно.	4

[Введите текст]

[Введите текст]

Содержание работы полностью соответствует теме, работа выразительна, интересна, аккуратна.	5
--	---

Технология

Примерные темы проектов по технологии 4 класс

- Выпечка – ремесло или наука?
- Вышивка – бабушкино наследство
- Давайте сделаем модель вагона!
- Декор фоторамки
- Для чего нужны полезные ископаемые?
- Игольницы бывают разные
- Игрушки в нашей жизни. Мягкая игрушка
- История одного пирожного
- Как изготавливают обувь?
- Книгу создаём мы сами
- Лепить – чудо творить
- Лоскутное изделие для кухни
- Настольная игра своими руками
- Настольный светильник

критерии оценивания

Особое внимание в начальной школе требует такой этап проекта как оценка результатов. Чтобы накапливался творческий опыт, ученик обязательно должен осознавать (рефлексировать) процесс выполнения проекта. Организация осознания учащимися собственной творческой деятельности предполагает текущую и итоговую рефлексию. Для этого используется: Последовательность работы над проектом представлена в таблице 1, 2. Карта оценки проекта представлена в таблице 3.

Таблица 1.

Творческая работа

1-й этап. Разработка проекта	
Для чего и кому нужен проект?	1.Сделать подарок. 2.Подготовиться к празднику. 3.Что-то другое.
Что будем делать?	1.Обсуждаем и выбираем изделие (-я). 2.Определяем конструкцию изделия. 3.Подбираем подходящие материалы.

[Введите текст]

[Введите текст]

	<ol style="list-style-type: none">4.Выполняем зарисовки, схемы, эскизы объекта.5.Выбираем лучший вариант.
Как делать?	<ol style="list-style-type: none">1.Подбираем технологию выполнения.2.Продумываем возможные конструкторско-технологические проблемы и их решение.3.Подбираем инструменты, материалы.4. Организовываем рабочее место.
2-й этап. Выполнение проекта	
Воплощаем замысел!	<ol style="list-style-type: none">1.Распределяем роли или обязанности (в коллективном и групповом проекте).2.Изготавливаем изделие.3.Вносим необходимые дополнения, исправления (в конструкцию, технологию).
3-й этап. Защита проекта	
Что делали и как?	<ol style="list-style-type: none">1.Что решили делать и для чего.2.Как рождался образ объекта.3.Какие проблемы возникали.4.Как решались проблемы.5.Достигнут ли результат.6.Расчет себестоимости.7.Анализируем, делаем выводы.

Таблица 2.

Информационный проект

1-й этап. Разработка проекта	
Для чего и кому нужен проект?	<ol style="list-style-type: none">1.Выступить перед школьниками.2.Выступить перед взрослыми.3.Что-то другое
Что будем делать?	<ol style="list-style-type: none">1.Обсуждаем и выбираем тему(-ы).2.Определяем форму подачи информации (сообщение, доклад, альбом, стенгазета, компьютерная презентация).3.Выполняем зарисовки, схемы, эскизы оформления.
Как делать?	<ol style="list-style-type: none">1.Решаем, где искать информацию.2.Продумываем возможные проблемы и их решение.

[Введите текст]

[Введите текст]

	3.Подбираем материалы, инструменты, технические средства.
2-й этап. Выполнение проекта	
Воплощаем замысел!	1.Распределяем роли или обязанности (в коллективном, групповом проекте). 2.Ищем и отбираем нужную информацию (журналы, книги, энциклопедии, интернет). 3.Оформляем информационный проект. 4. Вносим необходимые дополнения, исправления (в содержание, оформление).
3-й этап. Защита проекта	
Что делали и как?	1.Что решили делать и для чего. 2.Как рождался образ объекта. 3.Какие проблемы возникали. 4.Как решались проблемы. 5.Достигнут ли результат. 6.Расчет себестоимости. 7.Анализируем, делаем выводы.

Таблица 3.

	Оформление (10 баллов)	Защита		Процесс работы над проектом (по 10 баллов)			
		Представление (10 баллов)	Ответы на вопросы (5 баллов)	Творчество	Использование дополнительной литературы	Практическое применение проекта	
Оценка учителя							
Итого							

Общее количество баллов за проект _____

Отметка _____

Шкала оценок:

55-45 баллов – «5»

40-35 баллов – «4»

30-25 баллов – «3»

[Введите текст]

[Введите текст]

ОРКСЭ

1. Что такое альтруизм? Приведите пример.
2. Кто такой альтруист? Приведите пример.
3. Что такое бескорыстие? Приведите пример.
4. Что такое благородство? Приведите пример.
5. Что такое вина? Приведите пример.
6. Что такое добро? Приведите пример.
7. Что такое добродетель? Приведите пример.
8. Что такое долг? Приведите пример.
9. Что такое дружба? Приведите пример.
10. Что такое достоинство? Приведите пример.
11. Что такое духовная культура? Приведите пример.
12. Что такое зло? Приведите пример.
13. Что такое злость? Приведите пример.
14. Что такое идеал? Приведите пример.
15. Что такое извинение? Приведите пример.
16. Что такое культура? Приведите пример.
17. Что такое культурные традиции? Приведите пример.
18. Что такое любовь? Приведите пример.
19. Что такое материальная культура? Приведите пример.
20. Что такое мораль? Приведите пример.
21. Что такое моральный выбор? Приведите пример.
22. Что такое нравственный поступок? Приведите пример.
23. Что такое ответственность? Приведите пример.
24. Кто такой патриот? Приведите пример.
25. Что такое поступок? Приведите пример.
26. Что такое порок? Приведите пример.
27. Что такое свобода? Приведите пример.
28. Что такое семья? Приведите пример.
29. Что такое совесть? Приведите пример.
30. Что такое справедливость? Приведите пример.
31. Что такое стыд? Приведите пример.
32. Что такое традиция? Приведите пример.
33. Что такое уважение? Приведите пример.
34. Что такое честь? Приведите пример.
35. Что такое эгоизм? Приведите пример.
36. Что такое этика? Приведите пример.
37. Что такое этикет? Приведите пример.

Безотметочная система. Зачет. Обучающиеся должны:

- иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях мировых религиозных культур, понятиях благочестия, добра, зла, чести,

[Введите текст]

[Введите текст]

совести, послушания, любви к родителям, Родине и последствиях нарушения моральных норм;

- знать главные события истории религий и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;

- уметь применять духовно-нравственные правила в общении с окружающими людьми (в семье, в школе).

Физическая культура

Промежуточная аттестация учащихся включает выполнение практических нормативов.

Практические нормативы.

- 1) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
- 2) Наклон вперёд из положения стоя (см).
- 3) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество).
- 4) Челночный бег 3 по 10 м (с).

Критерии оценивания.

Оценивается техника выполнения физических упражнений норматива

- 1) Отлично (выполнение техники норматива без ошибок).
- 2) Хорошо (выполнение техники норматива с мелкими ошибками).
- 3) Удовлетворительно (выполнение техники норматива с грубыми ошибками).

[Введите текст]